

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра трудового и  
экологического права  
(ТиЭП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра трудового и  
экологического права  
(ТиЭП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Е.И.Петрова**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГОРНОЕ ПРАВО**

Дисциплина Б1.Б.14 Горное право

Направление подготовки / 21.05.04 Горное дело специализация  
специальность 21.05.04.00.06 Обогащение полезных  
ископаемых

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело специализация 21.05.04.00.06

Обогащение полезных ископаемых

Программу ст. преподаватель, Д.А. Фицай  
составили

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Горное право» является приобретение знаний об общих принципах развития и функционирования системы лицензирования недропользования, отечественном и зарубежном опыте реализации соглашений о разделе продукции, правах и обязанностях пользователей недр, требованиях по комплексному и рациональному недропользованию, системе и структуре органов исполнительной власти в сфере недропользования а также налогообложении при недропользовании.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями о правилах предоставления в пользование и порядке пользования недрами в Российской Федерации в соответствии с требованиями законодательства и выработать у обучающихся умения и навыки изучения законодательства о недрах и практики его применения; работы со специальной литературой; толкования и применения законов и других нормативных правовых актов в области горного права; юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов; принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в области указанных правоотношений в точном соответствии с законом; принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав в области недропользования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является формирование у студентов (будущих юристов) соответствующих знаний, умений и навыков в области горного права и законодательства о недрах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>	
Уровень 1	Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.
Уровень 1	Уметь: оперативно находить нужную информацию в международных

	документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.
Уровень 1	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности.
<b>ПК-10: владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</b>	
Уровень 1	Знать: основы горного и экологического права. Законодательные основы производства всех видов работ, в том числе при строительстве подземных объектов. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
Уровень 1	Уметь: принимать решения по минимизации воздействия на окружающую природную среду на всех этапах жизненного цикла предприятий, осуществляющих при строительстве и эксплуатации подземных объектов.
Уровень 1	Владеть: способностью организовывать деятельность подразделений горного предприятия по обеспечению недропользования, в том числе в режиме чрезвычайных ситуаций.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Правоведение

Дисциплины специализации

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>	<b>0,94 (34)</b>
занятия лекционного типа	0,47 (17)	0,47 (17)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,47 (17)	0,47 (17)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,06 (38)</b>	<b>1,06 (38)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Горное право – комплексная отрасль права	1	1	0	4	
2	Право собственности в сфере недропользования	2	2	0	4	
3	Государственное регулирование отношений недропользования	2	2	0	4	
4	Лицензирование недропользования	2	2	0	4	
5	Права и обязанности недропользователей.	2	2	0	6	
6	Юридическая ответственность пользователей недр	4	2	0	6	
7	Платность пользования недрами	2	2	0	4	

8	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр. Охрана окружающей природной среды при пользовании недрами	2	4	0	6	
Всего		17	17	0	38	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Горное право – комплексная отрасль права	1	0	0
2	2	Право собственности в сфере недропользования	2	0	0
3	3	Государственное регулирование отношений недропользования	2	0	0
4	4	Лицензирование недропользования	2	0	0
5	5	Права и обязанности недропользователей.	2	0	0
6	6	Юридическая ответственность пользователей недр	4	0	0
7	7	Платность пользования недрами	2	0	0
8	8	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр. Охрана окружающей природной среды при пользовании недрами	2	0	0
Всего			17	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Горное право – комплексная отрасль права	1	0	0
2	2	Право собственности в сфере недропользования	2	0	0
3	3	Государственное регулирование отношений недропользования	2	0	0
4	4	Лицензирование недропользования	2	0	0
5	5	Права и обязанности недропользователей.	2	0	0
6	6	Юридическая ответственность пользователей недр	2	0	0
7	7	Платность пользования недрами	2	0	0
8	8	Правовое регулирование рационального использования и охраны недр. Охрана окружающей природной среды при использовании недрами	4	0	0
Всего			17	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 6.1. Основная литература



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Яковлев В. Н.	Горное право современной России (конец XX - начало XXI): учеб. пособие	Москва: НОРМА, 2012
Л1.2	Крассов О. И.	Комментарий к Закону Российской Федерации "О недрах"	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Свиридов Л. И., Малиновский Е. Г.	Горное право: учебное пособие	Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ], 2005
Л2.2	Глевацкая Н. В.	Горное право: методические указания к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения	Красноярск: Красноярская академия цветных металлов и золота [ГАЦМиЗ], 2003
Л2.3	Певзнер М. Е., Мальшев А. А., Мельков А. Д., Ушань В. П.	Горное дело и охрана окружающей среды: учебник для вузов по направлению "Горное дело"	Москва: Изд-во МГТУ, 2001
Л2.4	Певзнер М. Е.	Горное право	Москва: МГТУ, 2001

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины «Горное право» с целью подготовки к семинарским занятиям, к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

Аттестация студентов по дисциплине «Горное право» осуществляется в форме зачета в шестом семестре.

Промежуточной формой контроля, предшествующей проведению зачета, является выступление на практических занятиях с докладом по избранной студентом теме.

Выбор конкретной темы доклада осуществляется студентом самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма преподавателю на электронную почту). Список тем носит рекомендательный характер. Студент может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с преподавателем, ведущим спецкурс. В качестве тем докладов рекомендуется выбирать сложную проблему, не имеющую однозначного решения ни в законодательстве, ни в правоприменительной практике. Подготовленный доклад должен быть представлен преподавателю на проверку и защищен на семинарском занятии или в индивидуальном порядке.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1 Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: <a href="http://lib.sfu-kras.ru/">http://lib.sfu-kras.ru/</a> .
9.2.2	2 Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: <a href="http://yandex.ru/search">http://yandex.ru/search</a>
9.2.3	3 Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.